



# Tipos de párrafos para texto

## TIPOS DE PÁRRAFOS

Comenzar a escribir un escrito y encontrarse de frente con una hoja en blanco es una tarea difícil, incluso para aquellos que tienen un buen entrenamiento. Tarea ardua resulta escribirlo, pero también lo es proporcionarle la estructura que corresponda. Un texto debe estar dividido en párrafos independientes y esta acción apunta a dos objetivos fundamentales: entregar una visión ordenada, interesante y motivadora, y, más importante aún, ayudar a organizar las partes de un discurso de acuerdo con su contenido.

La RAE define el concepto *párrafo* como: “Cada una de las divisiones de un escrito señaladas por letras mayúsculas al principio de línea y punto y aparte al final del fragmento de escritura”. Los párrafos, por consiguiente, desarrollan las ideas o datos que se exponen; no obstante, la idea principal de cada párrafo debe ser una y no más. El inicio de una nueva idea debe ser señal clara de que el escritor está cambiando de rumbo y es menester pasar a otro párrafo.

Todo texto consta de tres partes fundamentales: introducción, desarrollo y conclusión. La construcción de los diversos párrafos, por ende, debe guardar relación con esta estructura y ser clasificados de la misma manera. María Teresa Serafini, la estudiosa italiana que, sin lugar a dudas, trabaja de manera más acabada esta temática, y cuya línea se seguirá en estas páginas, asegura que la elaboración de los párrafos introductorios y conclusivos responden a sus propias reglas, y, que es más conveniente escribirlos al final, una vez que el cuerpo del escrito ya ha sido redactado.

### I. PÁRRAFOS DE CUERPO

#### 1. PÁRRAFO DE ENUMERACIÓN

El párrafo de enumeración consiste en la presentación de una lista de elementos relacionados entre sí y distribuidos de manera secuencial. Dicha lista, por lo general, va encabezada por una frase u oración organizadora lo que permite al lector aprehender el listado con facilidad. La función de esta oración organizadora es presentar el número de los elementos constitutivos de la enumeración que viene; anticiparlos, entregando alguna breve información acerca de cada uno de ellos; o, simplemente, sintetizarlos.

#### EJEMPLOS:

**Hay tres razones de por qué Singapur es un país rico:** **una:** su población educada y trabajadora; **dos:** sus gobiernos eficientes e incorruptibles; **tres:** la impactante armonía en que viven los distintos grupos étnicos y religiosos.

**La actual tendencia de la globalización tiene, entre otras, características como las siguientes. En primer lugar,** la globalización nace de la necesidad de cambiar mercados pequeños por mercados mundiales, debido a que existen productos que pueden satisfacer necesidades estandarizadas en los distintos mercados. De esto se infiere **una segunda característica**, que es el hecho de que la globalización implica la existencia de empresas transnacionales, que están localizadas en varios mercados mundiales, como por ejemplo, la Coca Cola y la Aspirina. **Otra característica** es que las empresas globalizadas tienen un movimiento de factores de producción que son el capital, la mano de obra y la tecnología, factor este último que tiene una importancia capital en el funcionamiento de las mencionadas empresas.

**Las grandes creaciones literarias de Grecia provienen de diferentes ámbitos:** **la épica**, magníficamente representada por los poemas heroicos de Homero; **la lírica**, que alcanza sus máximas cumbres con Arquíloco, Safo y Píndaro; y **la tragedia**, que muy pronto pudo ostentar genios creadores de una gran altura: Esquilo, Sófocles, Eurípides.

(Vidal *Griega* [Chile 2001]).

Sin embargo, este enunciado organizador puede insertarse también al final de párrafo de enumeración y, en este caso, la idea principal aúna la lista de elementos precedentes.

Expresión del mundo interior, interpelación al receptor para que reaccione frente a un mensaje y

representación objetiva de la realidad, exponiendo hechos y conceptos: **he aquí las tres funciones básicas del lenguaje.**

Estudiante del colegio de los jesuitas de Madrid y de las universidades de Alcalá y Salamanca, lector asiduo de las escrituras y de los grandes teólogos, hombre de carácter meditabundo que lo llevaba fácilmente a la reflexión, profundo dramaturgo español: **algunos rasgos biográficos esenciales de uno de los grandes escritores españoles del siglo XVII: Pedro Calderón de la Barca.**

## **2. PÁRRAFO DE SECUENCIA**

El párrafo de secuencia es, en esencia, un párrafo de enumeración en que se explica, de manera secuencial, un proceso, esto es, una serie de acciones sucesivas que debe ser realizada en estricto orden cronológico para que el resultado esperado sea efectivo.

En múltiples oportunidades, el objetivo que se persigue, a través de este tipo de texto escrito es enseñar a operar un aparato eléctrico, a armar un computador o a preparar un exquisito guiso. El rasgo distintivo es, sin duda, la claridad y, para conseguirla, es fundamental anticiparse en cada etapa a las probables dudas que surjan en el lector.

### **EJEMPLOS:**

#### **Galletas de limón**

1. Bata las claras a nieve, agregue las yemas, también batidas. Incorpore al batido el azúcar y siga batiendo. Mezcle la harina con los polvos de hornear y la ralladura de limón. Agregue estos ingredientes al batido, revolviendo bien para deshacer los grumos. Enmantequille la lata del horno y forme las galletas, vaciando el batido por cucharaditas. Sepárelas unas de otras, pues doblan su volumen. Cuézalas en horno suave durante 5 a 7 minutos. (Tercera [Chile] 4.4.02).

#### **¿Cómo pagar en Servipag?**

2. Si desea cancelar una cuenta a través de servipag.com, en primer lugar seleccione la empresa y el servicio que desea pagar, ingrese el identificador de la cuenta, esto es, el número del cliente, confirme y acepte los datos; a continuación, autorice el cargo, seleccionando el banco en que tiene su cuenta corriente, ingrese su RUT y correo electrónico; por último, al completar la transacción, el comprobante llegará a su correo electrónico. (www.servipag.com)

## **3. PÁRRAFO DE COMPARACIÓN/CONTRASTE**

La comparación y el contraste son formas usuales de organizar un escrito, generalmente encabezado por un enunciado que circunscribe el tema. El proceso consiste en delimitar la atención en dos o más objetos para descubrir las relaciones existentes entre ellos o para precisar sus diferencias o semejanzas.

Por lo general, comparación y contraste van a la par; no obstante, ambos son, en realidad, métodos antagónicos. La comparación centra su atención sobre todo en las semejanzas entre los objetos, mientras que el contraste apunta a las diferencias. Es perfectamente posible que exista comparación sin contraste o contraste sin comparación. Sin embargo, la comparación y el contraste, al pensar y al escribir, acontecen de forma simultánea y es muy difícil establecer los límites de inicio y término de una y otro.

Dos son las formas de elaborar este tipo de párrafo: de manera contrapuesta, oponiendo de uno en uno los rasgos constitutivos de los dos objetos que se comparan y contrastan, o en bloque, determinando primeramente las peculiaridades de uno y, a continuación, las del otro.

#### **EJEMPLOS:**

1. Colo Colo es uno de los equipos más populares en nuestro país. Ha ganado 22 veces el campeonato nacional, y en una oportunidad trajo a nuestro país la Copa Libertadores de América. Posee una "barra brava", que lo acompaña en todas sus presentaciones: se trata de "La Garra Blanca". Por su parte, el equipo de la Universidad de Chile no se queda atrás; también goza de mucha popularidad entre los chilenos. La "U" ha sido campeón nacional en nueve oportunidades, pero no ha conseguido nunca la codiciada Copa Libertadores. Al igual que Colo Colo, se hace acompañar por su barra, denominada "Los de Abajo".

(Portal Universia 1.6.06 [www.universia.cl](http://www.universia.cl)).

2. Iniciada la Copa del Mundo de Alemania 2006, el fútbol se ha tomado las primeras líneas de deporte en general. Brasil y Argentina son dos de los favoritos para ganar, según los técnicos universitarios, ya que ambos, además de ser sudamericanos, son países que cuentan con un equipo fuerte. Sin embargo, mientras Brasil tiene a su favor un juego basado en el toque, y muy vistoso, la principal ventaja de Argentina es la garra que caracteriza a sus jugadores. "Brasil es el equipo que mejor juega al fútbol en este momento y no debería tener problemas para estar en semifinales. Y en el caso de Argentina, siempre es la albiceleste. Tiene muy buenos jugadores, además de la pasión que le ponen para todo, y eso es lo fundamental", apuestan los técnicos

(Portal Universia 1.6.06. [www.universia.cl](http://www.universia.cl))

3. Argentina y Estados Unidos ahora tienen algo en común: la venta de islas. Claro que varios millones de dólares de por medio, en los precios, diferencian a ambas naciones. Mientras las inmobiliarias norteamericanas vieron la veta comercial y pusieron un piso de US\$ 2 millones, los argentinos empezaron tímidamente a vender una porción de isla en los ríos locales, a un valor muy inferior. Además, la compra de islas en Estados Unidos es vista, por los millonarios del mundo, como un lugar para montar infraestructuras, como hoteles, puertos y centros turísticos; en cambio, Argentina no se proyecta como un lugar de inversión inmobiliaria tan elevada.

(Portal Esmas 5.01.06 [www.esmas.com](http://www.esmas.com))

#### **4. PÁRRAFO DE DESARROLLO DE UN CONCEPTO**

Este tipo de párrafo, como su nombre lo señala, apunta al desarrollo de una idea principal expresa, generalmente, bastante global, apoyada en ideas secundarias: hechos, ejemplos, incidentes o razones que deberán desarrollarse de manera efectiva y, al mismo tiempo, entregar información adicional que permitan que la idea principal resulte más significativa.

1. Nada de fácil será para la empresa D&S construir un supermercado en el edificio de la Scuola Italiana. Cualquier proyecto que se presente tendrá que respetar la reglamentación patrimonial que rige a los inmuebles que tienen la categoría de conservación histórica, como es en este caso. Según explicó la arquitecto Paulina Kaplán, encargada de la Oficina de Gestión Patrimonial de la municipalidad de Valparaíso, los interesados en construir en el lugar deberán ajustar los diseños a la legislación vigente en el Plano Regulador de la ciudad. Esto significa, por ejemplo,

que no se puede derribar cualquier muro o la fachada del edificio y que están impedidos de realizar cierto tipo de construcciones.

Al ser un inmueble de conservación histórica, cualquier proyecto de construcción que se quiera realizar en el lugar también debe contar con la venia de la secretaría regional ministerial de Vivienda. (Estrella [Chile] 7.7.06).

2. El descarrilamiento del metro de Valencia es uno de los accidentes más trágicos y terribles que han azotado a España. Hasta el momento la falla ha dejado 42 muertos, cientos de heridos, millonarias pérdidas de infraestructura y al país aterrado ante una nueva catástrofe en el metro. Y un dolor generalizado por la muerte de la madre de Violeta, la niña símbolo de esta tragedia, ya que la mujer de 41 años y vecina de Torrent, no pudo recuperarse de las graves heridas que sufrió el pasado lunes y que desde entonces la habían tenido en situación crítica, al igual que muchos de los afectados. (Montañés [España] 5.7.06).

3. El Gobierno actual no ha dado prioridad a la tramitación de acuerdos comerciales. Los TLC no se incluyeron en los proyectos legislativos prioritarios de este año. Michelle Bachelet tampoco los mencionó en su mensaje del 21 de mayo. Tres TLC esperan ratificación en el Congreso, y también hay pactos que el Ejecutivo todavía no envía al Parlamento, como el Acuerdo de Asociación Estratégica (AAE) que se firmó con México el 26 de enero pasado y que, de acuerdo a estimaciones de esa fecha, se apostaba a que estuviera operativo a fines de abril. (Financiero [Chile] 4.7.06).

## **5. PÁRRAFO DE ENUNCIADO/SOLUCIÓN DE UN PROBLEMA**

Este tipo de párrafo es uno de los más comunes, especialmente en los textos de índole expositiva. Obviamente, en él se distinguen dos momentos: uno en el que se evidencia el problema y otro en el que se da la solución. Esta fórmula puede, sin embargo, presentar variantes: explicitarse solo la solución y dejar implícito el problema o viceversa; otra alternativa es presentar varios supuestos de soluciones, sin que ninguno de ellos represente la solución definitiva.

### **EJEMPLOS:**

1. Vecinos de dos localidades de la Sexta Región están molestos por la entrega de casas de nueve y doce metros cuadrados, cuyo espacio alcanza solo para una cocina y un baño. ¿Debería el gobierno arreglar su situación? ¿Cómo? Una de las soluciones que ha planteado el Servicio de Vivienda y Urbanismo es construir y entregarles una nueva casa en terrenos apropiados y adecuados para vivir en ellos, para lo que los pobladores deberían volver a postular a un subsidio habitacional. Esta es una propuesta a largo plazo, por lo que también se ofrecerá la opción de ampliar las viviendas ya construidas en los próximos meses. (Portal Emol. 5.7.06 [www.emol.com](http://www.emol.com)).

2. Las bajas temperaturas que están afectando la zona norte de nuestro país mantienen en alerta a los chilenos, quienes están en búsqueda de recetas para evitar las enfermedades, las que aumentan con fuerza durante esta época. Para mantenerse alejados de las enfermedades de invierno, la recomendación principal es protegerse de las bajas temperaturas, abrigarse la espalda, el pecho, los pies, y la garganta. Además, se debe cuidar la alimentación, ingiriendo frutas y verduras para nutrir al cuerpo de vitaminas que refuercen el sistema inmunológico. (Teletrece Internet. 11.6.05 [www.canal13.cl](http://www.canal13.cl)).

## **6. PÁRRAFO DE CAUSA/EFECTO**

Aunque no siempre resulta fácil y evidente distinguir entre causa y efecto, es necesario, en este tipo de párrafo, analizar cuáles son los impulsos motivadores, razones que conducen a ciertas consecuencias en determinadas situaciones. La causa alude al origen de algo y conlleva un resultado, pues obviamente los hechos no acontecen porque sí. Si se piensa, por ejemplo, en una persona que fue capturada por cometer un robo, el hurto es la causa, y la aprehensión y su posterior encierro, las consecuencias; sin embargo, esas mismas consecuencias podrían, a su vez, constituir las causas de otras consecuencias; de allí que sea menester llevar a cabo un riguroso análisis para conseguir develar las causas y consecuencias de cada situación en particular.

### **EJEMPLOS:**

1. Art. 121. Los que se alzaren a mano armada contra el Gobierno legalmente constituido con el objeto de promover la guerra civil, de cambiar la Constitución del Estado o su forma de gobierno, de privar de sus funciones o de impedir que entren en el ejercicio de ellas al Presidente de la República o al que haga sus veces, a los miembros del Congreso Nacional o de los tribunales superiores de Justicia, sufrirán la pena de reclusión mayor, o bien la de confinamiento mayor o la de extrañamiento mayor, en cualesquiera de sus grados. (Código [Chile]).
2. Con cada cambio físico o químico, se produce siempre cierta cantidad de calor, que tiende a disiparse y no puede convertirse integralmente ni en trabajo mecánico ni en otras formas de la energía; de ese modo, la cantidad de energía térmica crece inevitablemente en la naturaleza a expensas de otras formas de la energía.
3. En tiempos de la Colonia, un vagabundo, enfermo, lleno de llagas, picazones y fiebres, llegó a un manantial y, al ver correr el agua de una vertiente, se le ocurrió darse un largo baño. Acampó y todos los días se bañaba, hasta que comprobó que el agua era totalmente curativa, pues sintió un gran alivio, lo que fue contado a todo el que quería oírle y así empezaron a llegar los enfermos”. Leyendas [Chile]).

## **II. PÁRRAFOS DE INTRODUCCIÓN Y DE CONCLUSIÓN**

### **1. INTRODUCCIÓN Y CONCLUSIÓN DE SÍNTESIS**

La introducción de un texto, por lo general, prepara al lector y le señala el propósito y el tema de la redacción; la conclusión presenta, en cambio, el cierre definitivo del mismo, el cual no debería ser largo ni complicado. Curiosamente, tanto en el comienzo como en el término de un escrito es factible utilizar párrafos análogos. Uno de ellos es el de síntesis que, en la introducción, condensa lo medular del contenido, dejando de lado todo detalle innecesario. Tiene el mérito de ser muy útil y de invitar a adentrarse en la lectura del texto, pero la desventaja de conocer desde el comienzo de qué versará; en la conclusión, el párrafo recompone el significado del todo mediante la reunión de las partes, rescatando la idea principal y lo que está más intrínsecamente relacionado con ella, dejando la impresión de algo cerrado, sin cabos sueltos.

## **EJEMPLOS DE INTRODUCCIÓN:**

1. Nuevas irregularidades en la adjudicación y ejecución de los Programas de Generación de Empleos (PGE) en la V Región quedaron al descubierto hoy, en el puerto de San Antonio, tras la denuncia presentada ante el Ministerio Público local por el consejero regional (core) RN, Ramón Cartagena. (Segunda [Chile] 17.1.06).
2. El Ministerio de Obras Públicas (MOP) anunció que se invertirán 300 millones de pesos para mejorar la infraestructura en puertos y aeropuertos de la Isla Juan Fernández.. Así lo informó el Secretario Regional Ministerial de Obras Públicas de la Quinta Región, Manuel Álvarez, quien precisó que se trata de un proyecto integral de mejoramiento del aeródromo Robinson Crusoe y obras de ejecución en los muelles de Bahía El Padre y Bahía Cumberland. (Publimetro [Chile] 11.7.06).

## **EJEMPLOS DE CONCLUSIÓN:**

1. Tras los temporales, entonces, Valparaíso fue la ciudad más afectada de la zona central del país. En total, esta mañana el puerto contabilizaba más de 1.500 damnificados y más de 400 casas con distintos tipos de daños, desde voladuras de techo hasta 15 que quedaron completamente destruidas. Favorablemente, eso sí, la población esta vez no tuvo fallecidos que lamentar, como sí ocurrió en la VIII región.(Hora [Chile] 13.7.06).
2. Ahora bien, tenemos que valorar lo que tenemos porque este es un país seguro”, concluye el diputado Burgos, a la vez que reflexiona que ha habido un aumento de la delincuencia, y particularmente de la percepción de inseguridad, pero los datos gruesos indican que el 2005 fue mejor que el 2004. Agrega que, a fin de año, vamos a ver si esa tendencia se mantiene. Esas son las cosas que hay que ver para políticas de mediano y largo plazo. (Segunda [Chile] 7.7.06).
3. Así fue siempre Sófocles; un triunfador que parecía encontrar, sin esfuerzo alguno, el gesto más elegante con que impresionar a su auditorio. Y este hombre, que escribió patéticamente sobre el dolor y el sufrimiento, vivió con honores y alegrías una existencia larga y tranquila. Y, según se dice, su muerte tuvo el mismo tono, porque falleció repentinamente al recibir la noticia de una nueva victoria suya en los escenarios trágicos de Atenas. (Vidal Griega [Chile 2001]).

## **2. INTRODUCCIÓN Y CONCLUSION CON ANÉCDOTA**

Si el párrafo presenta un hecho curioso, una situación divertida, una anécdota, se logrará, sin duda, que el interlocutor tenga una mejor disposición hacia la lectura y posterior análisis del texto. Si la anécdota se halla al final, el lector quedará con una sensación de agrado por lo entretenido y vívido de la situación.

## **EJEMPLOS DE INTRODUCCIÓN:**

1. Salió a comprar el pan y por poco no vuelve, porque mientras Marta avanzaba a paso lento hacia la esquina de su casa, con 8 meses de embarazo y portando solo mil pesos, dos antisociales la empujaron y patearon, arrebatándole el escaso dinero y poniendo en peligro su vida y la de su hijo. Con la narración de este caso emblemático, el alcalde de La Florida, Pablo Zalaquett, hizo un llamado al gobierno para reforzar la implementación de planes antidelinuencia acordes a las realidades de cada municipio de la Región Metropolitana. (Portal Terra 20.5.06 [www.terra.cl](http://www.terra.cl)).

2. El joven neonazi Mauricio Egaña caminaba la madrugada del domingo por la comuna de Conchalí, junto a su polola, cuando un confuso incidente, en el que participaron al menos siete skinhead, hizo que las calles de Santiago se tiñeran el fin de semana con la sangre del primer simpatizante neonazi asesinado en Chile. (Hora [Chile] 27.6.06).

3. Nunca pensaron que de un día para otro despertarían con el ruido de bombas explotando a metros de sus casas, y aviones militares amenazando muy de cerca sus ciudades. Si a esto se suma la escasez de alimentos y el aislamiento producto de los caminos cortados, vemos que, en este momento, es dramática la situación de los extranjeros que no han podido escapar del Líbano, como los 12 compatriotas argentinos refugiados en la ciudad de Tiro, en la frontera sur del país. (Portal Infobae 14.07.06 [www.infobae.com.ar](http://www.infobae.com.ar)).

### **EJEMPLOS DE CONCLUSIÓN:**

1. El helicóptero de Carabineros aterriza en el patio de la Primera Comisaría de Curicó. A pasos de allí, el perrito Prince contempla la escena moviendo su cola. El pastor alemán da saltos de alegría, esperando que aparezca Llancafil, su amo. Pero los segundos pasan y el perro gime, ya que no entiende que el cabo segundo no volverá, ya que es una más de las víctimas del fatídico torrente de los ríos Teno- Mataquito. (Austral [Chile] 19.07.06 [www.diarioaustral.cl](http://www.diarioaustral.cl)).

2. Después de todo, el ambiente que se vive en el paso de Uspallata es de alegría. Un camionero saluda con la bandera de Perú, flameante, mientras pasos más allá en otro camión, con tripulación chilena, se escucha música a todo volumen y hombres cantando. Ellos sí que están aprovechando el varamiento para hacerse amigos. (Sol [Arg.] 13.7.06 [www.elsol.com.ar](http://www.elsol.com.ar)).

### **3. INTRODUCCIÓN CON BREVES AFIRMACIONES**

Una serie de oraciones breves inicia este tipo de párrafo introductorio, muy común en toda clase de escritos. Cada enunciado contribuye a darle sentido cabal al párrafo al tratar un mismo asunto; sin embargo, se corre el riesgo de que el lector se confunda al no haber conectores gramaticales precisos entre una oración y otra. Lo mismo es válido para el párrafo de conclusión, aunque en este, la serie de oraciones yuxtapuestas permite la comprensión del análisis previo, aglutinando todo.

### **EJEMPLOS DE INTRODUCCIÓN:**

1. Juan, Oscar e Ignacio son hermanos. También son brigadistas forestales y viven en el sector de Chillancito, al costado norte del Salto del Laja, localidad de la Octava Región que ayer estaba aislada por el desborde del río del mismo nombre, por el violento temporal. Pero en la modesta casa donde habita la madre y abuela de los tres jóvenes poco importaban las inundaciones. En la vivienda sólo existe dolor por la trágica pérdida de Juan Escobar Bravo, de 27 años, quien falleció el domingo apagando un incendio forestal en Portugal. (Últimas [Chile] 12.7.06)

2. Una dramática petición del cese al fuego. Una oferta de terminar con la violencia para lograr un acuerdo. Luego de largos días de intensos enfrentamientos, el primer ministro palestino Ismail Heniye, solicitó ayer al gobierno israelí finalizar el



conflicto. A través de un comunicado, el político palestino dijo que “es necesario volver a la hunda (tregua), sobre la base de un cese mutuo de las acciones militares. Esa es la posición del primer ministro, que todos vuelvan a la calma y se frenen las operaciones de ambos lados”. (Tercera [Chile] 9.7.06)

#### **EJEMPLOS DE CONCLUSIÓN:**

1. Cuando dieron las tres de la tarde, Marcos Silva y Felipe Izquierdo se enfrentaron a los pobladores que exigieron algunas palabras de los parlanchines animadores. Izquierdo confesó: “nos equivocamos y pedimos disculpas”. Estallaron los aplausos. El hombre había recuperado a su público. (Últimas [Chile] 12.6.06).

#### **4. INTRODUCCIÓN CON CITA**

Es común que, en las lecturas que se hayan realizado o en los discursos que se hayan escuchado, una frase, una sentencia, un enunciado afortunado quede dando vueltas en la memoria y sea materia fértil para encabezar o concluir un escrito que tendrá, de esta forma, mayor relevancia; pues, generalmente, estas afirmaciones provienen de personas connotadas y valiosas.

#### **EJEMPLOS DE INTRODUCCIÓN:**

1. El ilustre físico y matemático inglés Sir Isaac Newton, en su obra “Principios Matemáticos de la Filosofía Natural” (1686), dice con espléndida sencillez: “No defino el tiempo, el espacio, el lugar ni el movimiento, debido a que son de todos bien conocidos”. (Frías Viaje []).
2. Clásico no es un libro que necesariamente posee tales o cuales méritos; es un libro que las generaciones de los hombres, urgidas por diversas razones, leen con previo fervor y con una misteriosa lealtad. (Borges Clásicos [Arg. 1985]).

#### **EJEMPLOS DE CONCLUSIÓN:**

1. Todos estos días, a partir de las 20 horas, la gente que quiere honrar a Henry, fallecido en Portugal, se reúne en ese lugar y encienden velas. Isidoro Mellado, socio fundador, le había encargado unos puros, tal como el año pasado, y recuerda lo que el muchacho le dijo en broma esta vez, cuando se despedía desde la puerta del bar: “Ahora tenís que pagarlos”. (Noticias [Chile] 12.7.06).
2. He aquí, pues, la verdadera Universidad, he aquí a Eros satisfecho y a la Civilización e integrada en toda su dignidad. Este radiante desenlace de la revolución actual, basada en la ‘era eléctrica’, explica por qué Marcase ha podido decir “que confía plenamente en el triunfo de una causa que se apoya sobre una oposición marginal terriblemente débil, que no es sostenida por ningún movimiento de masas, que no es impulsada por ninguna organización efectiva, que no es guiada por ninguna teoría positiva y que, no obstante, triunfará”. (Marabini Revolución [ ]).

## 5. INTRODUCCIÓN CON INTERROGANTE

Siempre es bueno integrar al eventual lector de un texto en el proceso comunicativo. Esto sucede, de manera muy clara, con este tipo de párrafo. En la introducción, se lo compromete para que se sumerja en la problemática que se tratará; en cambio, en la conclusión, se lo dejará con la inquietud para que sea él mismo quien intente hallar posibles soluciones al problema presentado.

### EJEMPLOS DE INTRODUCCIÓN CON INTERROGANTE:

1. ¿Por qué cada día un grupo mayor de jóvenes se ve obligado a dejar su patria para ir a trabajar a otro país? ¿Mayor oportunidad laboral, mejores sueldos? ¿O simplemente porque la gestión del gobierno regional y nacional no está haciendo lo suficiente por ofrecer plazas de trabajo? Todas estas interrogantes fueron planteadas por las juntas de vecinos al alcalde, Carlos Valcarce, en la reunión efectuada ayer en las dependencias del concejo municipal. (Portal Arica Hoy 15.5.06 [www.aricahoy.cl](http://www.aricahoy.cl)).

2. “¿Era necesario que atacaran a la población civil de nuestro país, gente inocente, por una acción realizada por la guerrilla sin autorización del gobierno? ¿Liberar a dos soldados justifica el violento comportamiento de Israel?”, se preguntaba esta mañana el primer secretario de la embajada de El Líbano en nuestro país, Alejandro Bitar, quien esperaba la mediación de las Naciones Unidas en el conflicto internacional por el que atraviesa su país. (Segunda [Chile] 14.7.06).

3. “¿Por qué mataron a mi marido, si él no hizo nada por defenderse? Ni siquiera los atacó, solo estaba cooperando y protegiendo a mis hijos. ¿Para qué amordazarlo y luego terminar con este hecho de violencia? Ese día terminaron con su vida, la mía y la de mis hijos”. El dramático testimonio de la viuda del médico uruguayo Roberto Bianchi impactó a los asistentes al tribunal. (Portal 123 19.6.06. <http://noticias.123.cl>).

### EJEMPLOS DE CONCLUSIÓN CON INTERROGANTE:

1. En el caso de que se lograra el acuerdo con Rusia, este no sería el primero en hacerlo. Estados Unidos tiene acuerdos de cooperación nuclear con fines civiles con la agencia de energía atómica europea, además de China, Japón y otros 20 países. ¿Podrá George Bush lograr la aprobación del Congreso para contar con un nuevo socio? (Tercera [Chile] 9.07.06).

2. Nuestra política exterior tiene aún mucho por precisar si quiere liberarse del síndrome del prisionero. Mientras más se tensiona el lenguaje en el Cono Sur, Chile haría una gran contribución a América Latina si solo hiciera valer la

diversidad regional y nuestro propio talento para movernos en ella. ¿Qué pasó entonces con los like-minded countries que Michelle Bachelet mencionó en ese debate de CNN como eje de su política exterior? (Segunda [Chile] 11.5.06).

3. Las instancias de “carrete” juvenil son los lugares que permiten el mayor acceso a drogas a los jóvenes escolares, ya que el 46% de estos las obtiene en discoteques, recitales, pubs y fiestas. ¿Estará entonces la solución en impedir estas reuniones? (Publimetro [Chile] 12.7.6).

## 6. INTRODUCCIÓN Y CONCLUSIÓN CON ANALOGÍA

La analogía es una clase especial de comparación que se usa para definir o explicar algo relacionado con otro objeto más conocido por el lector. El diccionario de la RAE la define como ‘relación o semejanza entre cosas distintas’. Indudablemente, proporciona una idea viva que despierta la atención del lector tanto al comienzo como al final del texto y lo conduce a pensar que siempre un tema se hace más inteligible cuando se lo puede asociar con otros objetos o situaciones más evidentes.

### EJEMPLOS DE INTRODUCCIÓN:

1. Arena, sol, playa, palmeras, altas temperaturas y más de algún cuerpo escultural paseándose en bikini. El panorama usual de todos los veranos en los balnearios de América Central, donde los turistas llegan en forma masiva. De ahora en adelante, París también tendrá su propio Caribe: por la fuerte ola de calor, hoy se inauguró una playa de 4 kilómetros junto al río Sena, en la quinta edición de París Playa, un evento que en 2005 fue visitado por casi 4 millones de personas. (Portal Infobae. 19.7.06 [www.infobae.com.ar](http://www.infobae.com.ar))

2. ¿Se acuerdan de la gallina de los huevos de oro? Su dueño la terminó matando. Por eso les digo a todos los que proponen gastarse de inmediato los dólares en educación, pobreza o comprar una serie de cosas, que no hagamos lo mismo que el campesino con los excedentes del cobre. Mejor ahorremos. (Portal Las Noticias de Chile 20.5.06 <http://lasnoticias.de/chile>)

3. Afrontó pedidos de renuncia, perdió el apoyo de su partido, y estuvo a pasos de convertirse en el jefe de gobierno más impopular de la historia británica. Esto le sucedió a Harold Wilson, en mayo de 1968. Claro que las encuestas publicadas hoy en Gran Bretaña, demuestran que el primer ministro británico, Tony Blair, está siguiendo el mismo camino. (Segunda [Chile] 10.5.06)

### EJEMPLOS DE CONCLUSIÓN:

1. A pesar de las buenas intenciones, aunque todos los santiaguinos soplaran al mismo tiempo para terminar la contaminación, no lo lograrían. A lo más se produciría una brisa. Lo mismo pasa si millones de personas en el mundo saltan a la misma hora como parte del “World Jump Day”: no se podrá cambiar el eje terrestre, modificar el clima o terminar con el calentamiento global... pero tal vez valga la pena intentarlo. (Portal Mi Tierra 19.7.06 [www.mitierra.cl](http://www.mitierra.cl))

2. Finalmente, estamos a todas luces, una vez más, ante el cuento del tío: un pueblo alejado, un extranjero generoso, gente que gana plata muy rápido y quesos mágicos. Un colosal montaje para la estafa a gran escala que fue el negocio de la empresa Fermex, que lamentablemente dejó a los incautos inversionistas con pérdidas que van desde los \$250 mil pesos a los \$50 millones de pesos, cada uno. (Portal Chile 18.7.06 [www.chile.com](http://www.chile.com))

Barbagelata Basignan, Fabres, Forno, Fuentes, Muñoz et alii. Expresión Escrita  
2007.

