

# La Puntuación en textos concretos



**1. Escuchen atentamente, jóvenes, y reflexionen. En el trabajo hubo notas buenas, mediocres y malas; sin embargo, me pareció insuficiente, porque revela que hubo poco interés en realizar una investigación profunda.**

El uso del punto seguido y el punto y coma se regula por la relación más o menos estrecha de las oraciones que se yuxtaponen. Es difícil, pues, establecer reglas absolutas para su empleo que, como se desprende de lo dicho, depende muy directamente de la observación y del estilo del autor.

El elemento jóvenes apela al interlocutor de una conversación, es decir, se utiliza para llamar su atención: se trata del **vocativo**, que siempre se escribe entre comas.

Notas buenas, mediocres y malas constituye una **enumeración simple**, cuyos elementos deben escribirse siempre separados por comas, signo que se omite ante la conjunción que cierra la enumeración.

Se escribe coma delante de una **conjunción adversativa (pero, mas, sino, aunque), causal (porque, pues) y consecutiva (luego)**, en oraciones de extensión normal. Si se utiliza un modo conjuntivo (sin embargo, no obstante, por lo tanto, por consiguiente, etc.), se prefiere utilizar punto y coma delante y coma detrás. Los modos conjuntivos terminados en “que” (ya que, puesto que, a pesar de que, etc.) van precedidos de coma: Descansaré un rato, ya que falta todavía una hora.

**2. Ten presente los siguientes datos: el resultado del análisis estadístico, las opiniones de los expertos y los informes de la comisión. Recuerda lo que nos dijo el profesor guía: “Es mejor demorarse un poco más, pero entregar un trabajo acabado”.**

- Los dos puntos anuncian una enumeración.
- Los dos puntos anuncian una cita textual, la que se escribe entre comillas.

**3. El balance anual de la empresa permite obtener las siguientes conclusiones: se mantuvieron las utilidades del año anterior, aunque con gran sacrificio de todos; se podrá incrementar la producción de algunos derivados, pero en pequeña escala, y se tiene la seguridad de poder seguir adelante con nuestro trabajo.**

De acuerdo con una regla estudiada, los elementos de una enumeración simple se separan por comas. En el ejemplo propuesto ahora, los elementos de la enumeración son complejos, es decir, tienen puntuación interior; por tal razón, se separan por punto y coma, y se escribe coma antes de la conjunción que cierra la enumeración.

**4. Durante esa larga temporada de inacción, decidieron comprar algunos libros, nuestros amigos, en la ciudad más próxima.**

En español, existe un orden regular en la colocación de los elementos sintácticos de una oración:

sujeto – forma verbal – c. directo – c. indirecto – c. circunstancial

Si este orden se altera y se cambia un elemento de lugar, se dice que dicho elemento está en hipérbaton. En general, el hipérbaton se señala por comas, pero no siempre estas son necesarias. En términos estrictos, dos son los casos en que las comas son exigidas:

• Después de un complemento circunstancial, relativamente extenso, ubicado al comienzo de la oración o, al menos, antes del verbo. Ejemplos:

- Cuando llegó a la habitación de su hermano, pudo saber la verdad.
- La voz del Director, en medio del bullicio de los alumnos, resonó con fuerza.
- En el patio ( , ) los niños organizaron una ronda.

Nótese que en el tercer ejemplo puede prescindirse de la coma, porque el complemento circunstancial es notoriamente breve.

• Cuando el sujeto aparece intercalado entre dos complementos del predicado. Así, en el ejemplo propuesto:

...comprar algunos libros, nuestros amigos, en la ciudad...

**5. El niño, feliz, parecía agradecer el regalo con su sonrisa.**

**6. Don Miguel de Cervantes, el más famoso de los escritores españoles, nació en Alcalá de Henares, ciudad cercana a Madrid.**

En estos ejemplos, se puede advertir la presencia de ciertos elementos intercalados que sirven para explicar mejor la significación de un sustantivo, pero que pueden eliminarse sin afectar el sentido de la oración: son los llamados elementos explicativos, que deben escribirse entre comas. Así:

- El niño parecía agradecer el regalo con su sonrisa.
- Don Miguel de Cervantes nació en Alcalá de Henares.

**7. Los alumnos que estaban en el gimnasio debieron regresar, pues ya era la hora de la colación.**

En otros casos, elementos idénticos a los explicativos resultan indispensables para el cabal significado del texto, por lo que no pueden eliminarse y, por lo tanto, no se escriben entre comas: son los elementos especificativos o determinativos. Nótese la diferencia entre:

- El niño, feliz, parecía agradecer el regalo.
- El niño feliz parecía agradecer el regalo.

En el primer caso, el adjetivo “feliz” se refiere a un sustantivo ya bien determinado e identificable para el hablante y el oyente o lector, por lo que no resulta indispensable para el sentido de la oración (elemento explicativo, entre comas); en el segundo, el mismo adjetivo permite establecer qué niño es el que se menciona en la oración (el niño feliz, y no otro), es decir, determina la significación del sustantivo “niño” y no puede ser eliminado (elemento especificativo o determinativo, no va entre comas).

La situación recién expuesta es muy frecuente en los casos de las llamadas oraciones de relativo:

- Mi perro, que se llama Julio, es muy juguetón.
- El perro que se llama Julio es muy juguetón.

## 8. Considerando el sacrificio que has debido hacer, te daré una nueva oportunidad.

En este enunciado se ha utilizado una frase de gerundio. El gerundio, en su empleo correcto, ya sea aislado o constituyendo frase, se señala por comas, cualquiera sea su ubicación en el enunciado:

- Considerando el sacrificio que has debido hacer, te daré...
- Te daré, considerando el sacrificio que has debido hacer, una nueva..
- Te daré una nueva oportunidad, considerando el sacrificio..

## 9. Yo vi claramente la sombra, nadie más la vio, cuando miré hacia el cielo.

10. Ese día, te advierto que te lo cuento después de haberlo pensado largamente, me dijo algo que tú deberías saber también.

11. Supo, en fin, muchas cosas que desconocía; ello, sin duda, me permitirá concluir el trabajo de mejor forma.

Es muy frecuente que en una oración se intercalen palabras, frases u oraciones que interrumpen momentáneamente su sentido, sin ser determinantes de ninguno de sus elementos. Por su condición de no determinantes, difieren de los elementos explicativos, a los que se asemejan por no ser indispensables para el significado de la oración principal y ser, por lo tanto, eliminables. Como se comprenderá, tales elementos se escriben entre comas, y reciben el nombre de elementos incidentales. Así:

- Yo vi claramente la sombra cuando miré hacia el cielo.
- Ese día me dijo algo que tú deberías saber también.
- Supe muchas cosas que desconocía; ello me permitirá concluir el trabajo de mejor forma.

Ejemplos de elementos incidentales frecuentes: es decir, esto es, en fin, por ejemplo, como siempre, sin duda y muchos adverbios terminados en “mente” (finalmente, naturalmente, etc.). También resultan incidentales los modos conjuntivos intercalados (sin embargo, por lo tanto, etc.).

Téngase presente que muchos de estos elementos incidentales sirven de conectores y de marcas en la producción de textos.

Cabe hacer notar, también, que los elementos incidentales, cuando tienen estructura de frase extensa u oración, se escriben frecuentemente entre paréntesis. El uso de los paréntesis, en estos casos, depende de la intención comunicativa del emisor o del énfasis que quiera darle al elemento en cuestión.

**12. Fallaste precisamente en la asignatura que te era más fácil: en Matemáticas.**

**13. Quería entrar pronto en la casa, pero no podía: había perdido las llaves.**

**14. Las personas que trabajan en esta empresa reciben un excelente trato: se vencontentas y satisfechas.**

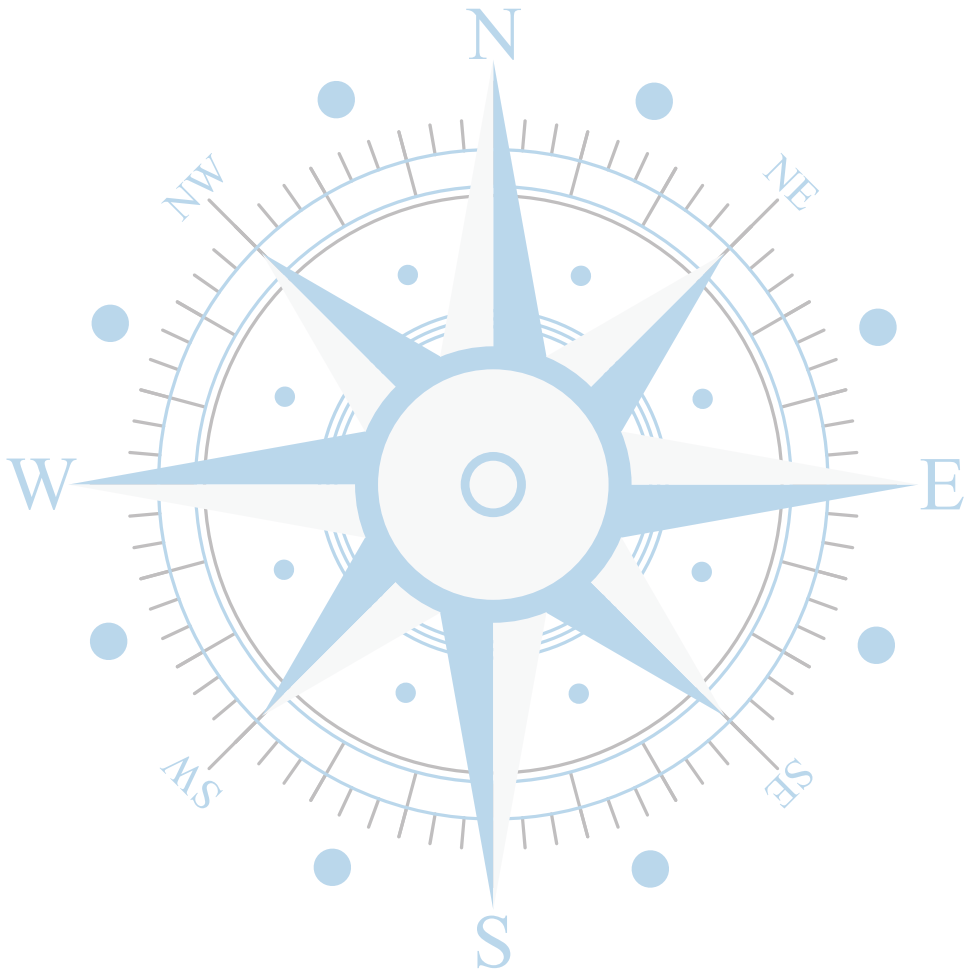
En los ejemplos propuestos, se puede apreciar un empleo muy útil de los dos puntos: antes de una palabra, frase u oración que completa o resume el sentido de lo anterior, o bien, que es una causa o consecuencia de lo expuesto precedentemente. Adviértase lo siguiente:-

- Debió suspenderse la excursión, porque se anunciaban lluvias.
- Debió suspenderse la excursión: anunciaban lluvias.
- Anunciaban lluvias; por lo tanto, debió suspenderse la excursión.
- Anunciaban lluvias: debió suspenderse la excursión.

No cabe duda de que la omisión de los conectores causales y consecutivos permite agilizar significativamente la redacción.

Referencia: Barbagelata, Basignan, Fabres, Forno, Fuentes, Muñoz et alii. Expresión Escrita, 2007.





[www.abarlovento.cl](http://www.abarlovento.cl)